



06 Kad prije opet septembar!?

Zašto je nemoguće početi školsku godinu bez uvijek istih grešaka?

08 Četvrt vijeka skrajnutih pitanja

Zašto je četvrt vijeka nakon uvođenja vjeronauke u bosanskohercegovačko obrazovanje pravo vrijeme da se utvrde i procijene rezultati tog tranzicijskog eksperimenta?

SADRŽAJ



12 Izvještaj o neuspjehu

Šta otkriva iskustvo četvorogodišnjeg poslaničkog mandata o razlozima stagniranja i nazadovanja obrazovanja u BiH.



20 Glogov krst u srcu Kozare

Šta školske ekscuzije nauče o Drugom svjetskom ratu u muzeju na Mrakovici?

24 Osvajanje Poljina

Šta nedostaje novouvedenom školskom narativu o opsadi Sarajeva?

32 Lupetanje na maternjem jeziku

Kako se Institut za jezik u Sarajevu obrukao u ulozi autora udžbenika iz književnosti za djecu u dijaspori.



40 Preseraj na Bosni

Zašto bi o gradskoj kanalizaciji trebalo učiti jednako često i pažljivo kao što se uči o predsjednicima, vojskovođama, kulama, kongresima, nacionalnim parkovima, praznicima, svecima, guslarima...?

46 Pizdarija bez vulgarizama

Šta može učiniti nastavnik maternjeg jezika u susretu s malograđanštinom u udžbenicima?



48 Monokularni pogled

Kako se istorija proučava u ruskim dvonacionalnim sredinama: izvještaj iz Kazanja.

52 Hrvatska ima heroje, Italija insalatu

Šta su prednosti, a šta nedostaci bilingvalne nastave u Rijeci?



54 Dječak na ginekološkoj stolici

Kako bi/je izgledao čas srednjoškolcima o reproduktivnom zdravlju?



60 Pobjednik nosi sve

Kakve se opasnosti kriju u digitalizaciji obrazovanja, a zašto se ipak od nje ne treba odustati?